



BITLİS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100. Yıl Atatürk Ortaokulu

2015-2019

STRATEJİK PLANI

T.C
BİTLİS VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
100. Yıl Atatürk Ortaokulu



2015–2019

STRATEJİK PLANI

BİTLİS–2015



Eğitim, çocuğu tanımak ve sevmekle başlar.

M. Kemal ATATÜRK

BİTLİS İL HARİTASI



SUNUŞ



Küreselleşen dünyada ülkeler yalnız başına hareket edemedikleri gibi, kurumlar da hiçbir şekilde gelişigüzel hareket etme lüksüne sahip değildirler. Dünyamızdaki hızlı gelişim, başta iş dünyası olmak üzere kamu yönetiminde yeniden yapılandırma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu kapsamda, bireyin ihtiyacına duyarlı, katılımcılığı ön plana alan, hedef ve önceliklerini belirleyen, hesap vermeyi ilke haline getiren, şeffaf ve etkin bir kamu yapısının gereği olarak stratejik yönetim yaklaşımı benimsenmiştir.

Kamu kuruluşları için stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelikte belirtilen kapsam ve yöntem gerekleri yerine getirilerek hazırlanan bu stratejik plan, bir yandan kurum kültürü oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek sağlayacak diğer yandan da kurumumuzun mali yönetimine etkinlik kazandıracaktır.

Stratejik planın uygulanmasında, okul ve kurumlarımızın bugünden çok daha iyiye ulaşması için katılımcı bir ekip çalışmasına uygun olarak çaba sarf edileceği şüphesizdir. İlimizin eğitim faaliyetlerini planlayarak toplumumuzun gelişimine ve refahına katkı sunduğumuz kanaatindeyim. Bu sorumlulukla hareket etmenin mutluluğunu katılımcılarımızla paylaşıyorum. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibine, stratejik planlama çalışma grubuna ve katkı sunan herkese teşekkür ederim.

Mehmet Emin KORKMAZ

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürü

ÖNSÖZ



Başarı elbette doğru planlama ile elde edilir. Planlama, nerede olduğunuzun tespiti, nereye, nasıl ve ne şekilde varacağınızı, hangi kaynaklara ihtiyaç duyacağınızı, bu kaynakları nasıl değerlendireceğinizi belirleme eylemidir. Kurumların başarıları bireylerin performanslarıyla olduğu kadar sorumluluğa ortak oluşlarıyla gerçekleşir. Stratejik planlamada da güdülen nihai amaç budur. Marka haline gelen kurumlar diğer kurumlar için en güzel örnek olacak ve bütün kurumlar kapasitelerini zorlayarak kaliteli iş, hizmet ve ürün ortaya koyacaklardır.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen 100. Yıl Atatürk Ortaokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Dideban İlköğretim Okulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Okulun yürürlükteki mevcut yasa uyarınca genel görevleri

- **Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak.**
- **Her bireyin kendine has bir yeteneğinin olabileceğini düşünüp, bu yönlerini keşfederek yönlendirmek. Öğrencilerimizi düşünen, yorumlayan insanlar olarak yetiştirmektir.**

**Metin AYGÜN
Okul Müdürü**

İÇİNDEKİLER

BİTLİS İL HARİTASI

SUNUŞ

ÖNSÖZ

İÇİNDEKİLER

TABLolar

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu
2. Stratejik Planlama Ekibi

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

- A. Tarihi Gelişim
- B. Yasal Yükümlülükler
- C. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- D. Paydaş Analizi
- E. Kuruluş İçi ve Kurum Dışı Analiz
 - Çevre (PESTLE) Analizi
 - Politik/Hukuki Faktörler
 - Ekonomik Faktörler
 - Sosyal/Kültürel Faktörler
 - Teknolojik Faktörler
 - Legal Faktörler
 - Ekolojik Faktörler
 - SWOT (GZFT) Analizi
 - Güçlü Yönler
 - Zayıf Yönler
 - Fırsatlar
 - Tehditler
 - Sorun/Gelişim Alanları

III. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1. Misyon
2. Vizyon
3. Temel Değerler

B. TEMALAR VE STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

1. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması
2. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması
 - 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
 - 2.2. Ulusal ve Uluslararası Hareketlilik
3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
 - 3.1. Beşeri alt yapı
 - 3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı
 - 3.3. Yönetim ve organizasyon-Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının

Artırılması

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. İzleme ve Değerlendirme
2. Performansın İzlenmesi
3. Raporlama
4. Planın Duyurulması

TABLolar

EKLER

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Kurumumuzda, toplumdan gelen talepleri dikkate alan, katılımcılığı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak amacıyla oluşturulan stratejik plan üst kurulumuz ve planlama ekibimiz 2015-2019 stratejik planını yapmak için hazırlıklara başlamışlardır.

1. Okul Stratejik Planlama Üst Kurulu:

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU			
Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	
1	Metin AYGÜN	Okul Müdürü	Başkan
2	Selami ÖNCÜ	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Sinan SALMAN	Öğretmenler	Üye
4	Burhan KÜSEM	Okul-Aile Birliği Temsilcisi	Üye
5	Aydın TUNÇKOL	Üye	Üye

Tablo1: Stratejik Planlama Üst Kurulu

2. Stratejik Planlama Ekibi:

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	
1	Selami ÖNCÜ	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	Cihan CAYHAN	Öğretmen	Üye
3	Nihat ÖZGÜN	Rehber Öğretmen	Üye
4	Ayşegül ÖZGÜN	Rehber Öğretmen	Üye

Tablo2: Stratejik Planlama Ekibi

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuzun inşaatı 1979 yılında okulun yapımına başlanmıştır. Bitlis Lisesi ile aynı binada eğitim öğretim faaliyetinin sürdüren ortaokul ayrılarak şimdiki Güzeldere Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasına taşınmıştır. Eğitim öğretim faaliyeti okul binasının tamamlanmasına kadar burada devam etmiştir.

Temel Eğitim olarak yapılan okul binası 1980-1981 eğitim öğretim yılına yetiştirilmiştir. Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ün doğumunun 100. yılına denk gelmesi nedeniyle o yıl ülkemizde yapılan bütün okullara olduğu gibi okulumuza da 100. Yıl Atatürk ismi verilmiştir. 30/3/2012 kabul edilen 6287 sayılı kanun ile zorunlu eğitimin 12 yıla çıkmasıyla 2012-2013 eğitim öğretim yılında okulumuz ortaokul olarak belirlenmiştir.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

İlköğretim kurumları 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet yürütmektedir. İlköğretim kurumları, Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamaktır.

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlayarak, öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, ilköğretim kurumlarının amacı olarak belirlenmiştir.

C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

100. YIL ATATÜRK ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

FAALİYET: EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	FAALİYET: ÖĞRENCİ KAYIT, NAKİL, GEÇİŞ VE PERSONEL HİZMETLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci rehberlik hizmetleri• Öğretmen rehberlik hizmetleri• Veli rehberlik hizmetleri• Sınav işleri• Müfredatın işlenmesi• Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri• Öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
FAALİYET: BELGE VE YÖNETİM HİZMETLERİ	
Hizmet-1 <ul style="list-style-type: none">• Öğrenim belgesi düzenleme işleri• Diploma kayıt örneği düzenleme işleri• Sınıf geçme işleri	

Tablo3: Faaliyet Alanları

D. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi yapılırken okulumuzun iş birliği yaptığı kişi, kurum ve/veya kuruluşlar, okulumuzun faaliyetlerinden etkilenen ve okulumuzun faaliyetlerini etkileyen kesimler göz önünde bulundurulmuştur. Bu paydaşlardan okulumuzdan beklentileri, faaliyetlerden nasıl etkilendikleri, güçlü ve zayıf yönleri ile ilgili dönüt alabilmek için çeşitli yollarla (anket,görüşme vs.) çalışmalar yapılmıştır.

1. İç ve Dış Paydaşlar

		İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
				Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç1"		
				1,2,3 İzle	1,2,3 gözet	
				4,5 bilgilendirir	4,5 birlikte çalış	
1	Okul idarecileri	X		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
2	Öğretmenler	X		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
3	Öğrenciler	X		5	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
4	Memur ve Hizmetliler	X		4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
5	Veliler		X	3	3	İzle, gözet
6	Milli Eğitim Müdürlüğü		X	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
7	İlköğretim okulları		X	3	3	İzle, gözet
8	Ortaöğretim kurumları		X	3	3	İzle, gözet
9	Üniversite		X	3	3	İzle, gözet
10	STK'lar		X	3	3	İzle, gözet
11	Sağlık kuruluşları		X	3	3	İzle, gözet
12	Karakol		X	2	2	İzle, gözet
13	Mahalle Muhtarı		X	2	2	İzle, gözet
14	Yerel medya		X	2	2	İzle, gözet
15	Sanayi ve Ticaret Kur.		X	2	2	İzle, gözet

Tablo4: Paydaş Analizi

2. Etki - Önem Matrisi

Paydaş Adı	Etki-Önem Derecesi	Paydaş Görüşü Alma Yöntemi	Görüş Alacak Birim-Kişi	Görüş Alınma Süresi
Okul idarecileri	5	Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Öğretmenler	5	Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Öğrenciler	5	Anket, Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Memur ve Hizmetliler	4	Anket, Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	3 ay
Veliler	3	Anket Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	3 ay
Milli Eğitim Müdürlüğü	5	Görüşme, Resmi yazışma yoluyla	Okul müdürü/müdür yrd.	6 ay
İlköğretim okulları	3	Anket, görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İş takvimi doğrultusunda
Ortaöğretim kurumları	3	Anket, görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İş takvimi doğrultusunda
Üniversite	3	Görüşme	Okul müdürü, Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
STK'lar	3	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Sağlık kuruluşları	3	Görüşme, Resmi yazışma yoluyla	Okul Müdürü	İhtiyaç duyuldukça
Karakol	2	Resmi yazışma yoluyla	Okul Müdürü	İhtiyaç duyuldukça
Mahalle Muhtarı	2	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Yerel medya	2	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Sanayi ve Ticaret Kur.	2	Görüşme	Okul Müdürü, Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça

Tablo5: Etki önem matrisi.

E. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZİ**1. Kurum içi Analizi****1.1. Beşeri Durum:**

GENEL İDARE, TEKNİK VE YARDIMCI HİZMETLER SINIFINDAKİ PERSONELDURUMU			
PERSONEL GÖREV VE ÜNVANI	NORM	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
Müdür	1	1	0
Müdür Baş Yardımcısı	0	0	0
Müdür Yardımcısı	2	2	0
Öğretmen	-	-	-
Ücretli öğretmen	0	0	0
Şef	0	0	0
Memur	1	1	0
Yardımcı Hizmetli	2	2	0
TOPLAM	6	6	0

Tablo6: Okulumuzun İnsan kaynakları

EĞİTİM DURUMU		Dönem	
		2012-2013	2013-2014
Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	3	3
	Öğretmen	15	14
	Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	2	2
Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		0	0
Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		0	0
Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	0
	Öğretmen sayısı	0	0
	Personel (şef, memur) sayısı	0	0
Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	0
	Öğretmen sayısı	0	0
Norm kadro doluluk oranı %	Ortaokul	90	92

Tablo7: Personel eğitim durumu

1.2. Öğrenci Derslik Durumu

DÖNEM	Derslik sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı		
					Kız	Erkek	Toplam
2012-2013	28	24	45	16	390	340	730
2013-2014	28	24	45	16	395	341	736

Tablo8: Öğrenci derslik durumu.

1.3. Öğrenci sayıları

DÖNEM	Kayıt yapan öğrenci sayısı	Toplam Öğrenci sayısı
2012-2013	65	730
2013-2014	398	736

Tablo9: Anasınıfı öğrenci durumu.

1.4. Sosyal, ve Sportif Faaliyetler

SOSYAL VE SPOR TİF FAALİYETLER					
DÖNEM	Sosyal etkinliklere katılan Öğrenci sayısı	Alınan derece sayısı	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	Alınan derece sayısı	Lisanslı öğrenci sayısı
2012-2013	25	5	48	3	48
2013-2014	22	3	55	4	48

Tablo 10: sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler.

1.5. Taşımali Eğitim:

DÖNEM	Taşınan Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Sayısı	Sıcak yemek verilen öğrenci sayısı	Oran
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0

Tablo 11: Taşımali eğitim.**1.6. Özel Eğitim**

ÖZEL EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER		
DÖNEM	Özel Eğitim Alan Öğrenci	Kaynaştırma kapsamındaki öğrenci sayısı
2012-2013	7	6
2013-2014	8	6

Tablo 12: Özel Eğitim alan öğrenciler.**1.7. Okulu Terkleri**

OKULU TERK EDEN ÖĞRENCİ SAYISI				
DÖNEM	DEVAMSIZLIKTAN KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	ORANI (%)	OKULU TERK EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	ORANI (%)
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0

Tablo 13: Okulu terk eden/ilişği kesilen öğrenci durumu.**1.8. Devamsız öğrenci Durumu**

DEVAMSIZ ÖĞRENCİ DURUMU					
DÖNEM	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	Oran(%)	Sürekli Devamsız Öğrenci sayısı	Oran(%)	Sürekli Devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı
2012-2013	35	4.80	7	0.95	1
2013-2014	43	5.84	6	0.81	1

Tablo 14: Devamsız öğrenci durumu.

1.9. Öğrenci davranışları

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI		DÖNEM	
		2012-2013	2013-2014
Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	15	30
	Oran (%)	2.05	4.07
Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	250	275
	Oran (%)	34.24	37.36
Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	195	220
	Oran (%)	26.71	29.89
Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	Sayı	0	0
	Oran (%)	0	0
Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	730	736
	Oran (%)	100	100

Tablo 15: Öğrenci davranışları

1.10. Yarışmalar

YARIŞMALAR		DÖNEM	
		2012-2013	2013-2014
Hafızlık Yarışmasına katılan Öğrenci sayısı	Sayı	0	0
	Oran %	0	0
Ezan Okuma Yarışması katılan Öğrenci sayısı	Sayı	0	0
	Oran %	0	0
Kur'an- Kerim okuma yarışması	Sayı	0	0
	Oran %	0	0
Hutbe Okuma yarışması	Sayı	0	0
	Oran %	0	0
Münazara yarışması	Sayı	0	0
	Oran %	0	0

Tablo 16: Yarışma Katılım Tablosu

1.11. Akademik Başarı

AKADEMİK BAŞARI						
DÖNEM	Ortaokul 8. sınıfta okuyan öğrenci sayısı	Merkezi (TEOG) sınavlara giren öğrenci sayısı.	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı.	Fen Lisesini kazanan öğrenci sayısı.	Mesleki liseleri kazanan öğrenci sayısı.	Oran %
2012-2013	180	180	88	7	93	100
2013-2014	181	180	97	16	67	100

Tablo 17: Akademeik Başarı

1.12. Destekleyici Kurslar

DESTEKLEYİCİ KURLAR			
DÖNEM	Açılan kurs sayısı	Kurslara katılan Öğrenci sayısı	Oran %
2012-2013	4	95	52.77
2013-2014	4	110	61.11

Tablo 18: Destekleyici Kurslar Tablosu

1.13. Temel Sağlık Bilinci

TEMEL SAĞLIK BİLİNCİ			
DÖNEM	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı.	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğretmen sayısı.
2012-2013	2	695	40
2013-2014	3	710	35

Tablo 19: Temel Sağlık Bilinci hizmetleri.

1.14. Güvenli Eğitim Ortamları

GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMLARI			
DÖNEM	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı
2011-2012	1	1	450
2012-2013	1	2	355
2013-2014	1	1	480

Tablo 20: Güvenli Eğitim Ortamları

1.15. Okul/kurumun teknolojik alt yapısı

No	DERS ARAÇ GEREÇLERİ VE DONANIM	MEVCUT ADET	DONANIM YETERLİLİĞİ	
			Yeterli	Yetersiz
1	İnternet	1	*	
2	Bilgisayar	16		*
3	Bilgi Teknolojileri Sınıfı	1	*	
4	Fotokopi makinası	2	*	
5	Akıllı tahta	0		

Tablo 21: Okulun teknolojik altyapısı

1.16. Ar-Ge Çalışmaları

Ar-Ge Çalışmaları				
DÖNEM	Erasmus+ Programlarına başvurusu yapılan proje sayısı.	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	Proje kapsamında yararlanan öğrenci sayısı	Proje kapsamında yararlanan öğretmen sayısı
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0

Tablo 22: Ar-Ge Çalışmaları

1.17. Memnuniyet Durumu

KURUM MEMNUNİYETİ				
DÖNEM	Öğretmen memnuniyet oranı	Öğrenci memnuniyet oranı	Personel (Şef, memur, yr.hiz)	Veli memnuniyet oranı
2012-2013	80	83	93	75
2013-2014	85	88	98	82

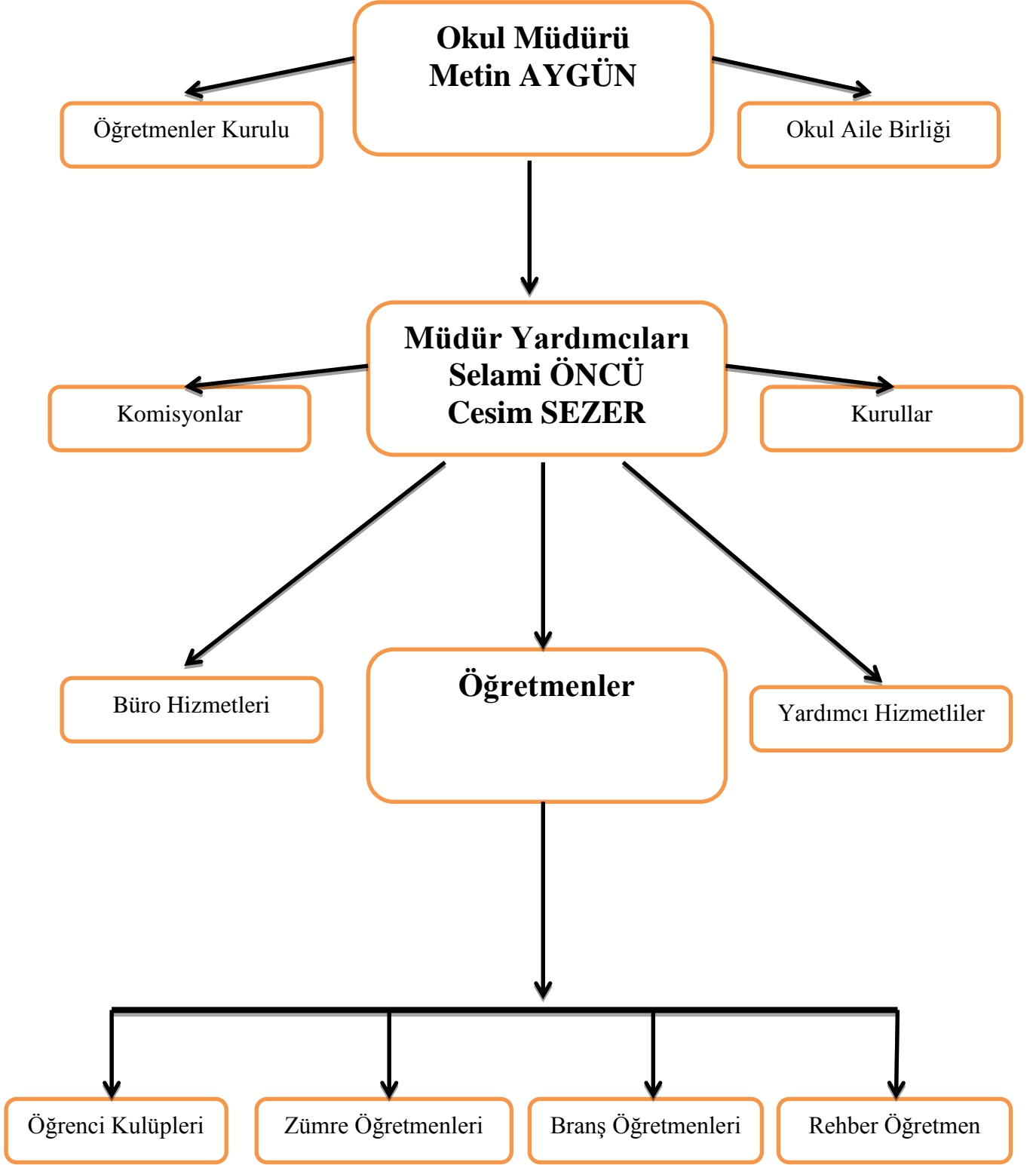
Tablo 23: Kurum memnuniyeti durumu.

1.18. Okul Aile Birliği

OKUL AİLE BİRLİĞİ				
DÖNEM	Velilere yapılan toplantı sayısı.	Toplantıya katılım oranı.	Velilere verilen seminer sayısı.	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı.
2011-2012	2	65	2	75
2012-2013	2	70	2	86
2013-2014	2	75	2	85

Tablo 24: Okul Aile Birliği

1.19. Okul/kurumun teşkilat yapısı (Organizasyon Şeması)



F- KURUM DIŞI ANALİZİ

Kurum dışı paydaŐlarımızla yapılan g6r6Őmeler neticesinde genel anlamda 6zellikle akademik başarı konusunda memnuniyet oranının y6ksek olduğu g6r6lm6Őt6r. Okulumuzun akademik başarısı, sosyal faaliyetlerdeki iŐlevselliĐi, kurum k6lt6r6, okul – veli iŐbirliĐine verilen 6nem vb. okulumuzu tercih edilen bir okul haline getirdiği g6zlemlenmiŐtir. Bunun yanı sıra paydaşlarımızın 6Đrencilere y6nelik seminer, konferans gibi etkinliklerin arttırılması y6n6nde de tavsiyeleri olmuŐtur.

1. Dış evre (PESTLE) Analizi

1.1. Politik / Hukuki Fakt6rler:

Okulumuz Milli EĞitim Bakanlığı politikaları ve stratejik planlar çerçevesinde eğitim 6Đretim hizmeti vermektedir. Milli EĞitim Bakanlığı ve Milli EĞitim Őurasını aldığı kararlar ve eğitime y6n veren politikaları çerçevesinde 6Đrenci merkezli eğitim 6Đretim hizmeti devam etmektedir.

1.2. Ekonomik Fakt6rler:

Okulumuz d6n6Ő6m s6recinde merkezi ortaokula d6n6Őmesi sonucunda deĐiŐik çevrelerden farklı ekonomik yapılara mensup 6Đrenci ve velileri bir araya toplamıŐtır. Okul bu y6n6yle kozmopolit bir yapıya sahiptir. Ayrıca okulumuz okul aile birliği olanakları ile kendi kendine yetebilen bir pozisyondadır. Bu da okulun gerek sosyal gerekse k6lt6rel etkinlikler yapması boyutunda okulun elini g6lendirmektedir.

1.3 Sosyal-K6lt6rel Fakt6rler:

Okul bulunduğu evre itibariyle merkezi bir konuma sahiptir. Ayrıca b6nyesinde bulunan kapalı spor salonu, geniş bahçesi, bahçe içindeki halka açık park okul ile çevrenin b6t6nleŐmesini sağlamaktadır. Bu alanlarda 6Đrencilere sunulan çeşitli imkanlara 6Đrencilerin yetenekleri doğrultusunda istedikleri alanlarda sosyal, sportif ve k6lt6rel faaliyetlere katılımlarına imkan sağlanmaktadır.

1.4 Teknolojik Fakt6rler:

Okulun hemen hemen her sınıfında bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. FATİH projesi kapsamında 2015 yılı içerisinde okulumuzda gerekli kurulum sağlanacaktır. Bununla beraber 6Đrencilerimiz teknolojiyi daha aktif kullanma imkanına sahip olacaktır.

1.5 Ekolojik Fakt6rler:

6Đrencilerimizde evre ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla evre kul6b6 kurulmuŐ ve kul6p eliyle çalışmalar yapılmaktadır. AĞaçlandırma faaliyetleri çerçevesinde çevrede oluŐan hava kirliliğinin asgari oranlara çekilmesi planlanmaktadır. Bu alıŐmalar ile 6Đrencilerimizde doğayı koruma, buldukları ortamda enerji kaynaklarını daha 6zenli kullanma vb. hedefler amaçlanmıŐtır.

SWOT (GZFT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> • Donanımlı bir okul olması • İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması • Kurum içinde hizmet içi eğitime önem verilmesi. • Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği • Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması • Okul alanımızın geniş olması • Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması • Bilişim Teknolojilerinin etkili kullanılması • Okulun İl Milli Eğitim ile olumlu ilişkiler içinde olması • Okul yöneticisinin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması, • Öğrenci sınıf mevcutlarınının 30'un altında olması, • Sınıf donanımlarınının tam olması • Okul öncesi eğitimin olması, • Okulun eğitim teknolojileri bakımından gelişmiş olması, 	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği • Deneyimli personel sayısının azlığı • Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olmaması • Velilerimizin yeterince duyarlı olmaması • Sosyal etkinlikler için kullanılabilir çok amaçlı bir salonun bulunmaması, • Okulda rehber öğretmenin bulunmaması, • Kadrolu öğretmen yerine derslerin ücretli öğretmen ile karşılanması, • Okul bütçesinin yetersizliği,
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliğinin etkin çalışması • Okulun çevre ile iletişimi • Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması • Okulun diğer Okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması • Okulda öğrenci/derslik oranının dengeli olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bina bakımı ve güvenliğinin yetersizliği • Okulun yanından yol geçmesi, • Okul yanında trafik ışıklandırmasının ve trafik geçidinin olmaması, • Okul çevresindeki trafik gürültüsünün olumsuz etkileri, • Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması,

SORUN GELİŞİM ALANLARI

Okulumuz stratejik planında bulunan sorun ve gelişim alanları aşağıda belirtilmiştir. Kurumsal kapasite ve eğitim öğretimde kalite başlıklarında toplam 12 adet sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler.
- ❖ Öğrencilere yönelik seminer ve konferanslar.
- ❖ Velilere yönelik seminer ve konferanslar.
- ❖ Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler.
- ❖ Dyned Yabancı Dil Programı'nın kullanımı
- ❖ Devamsızlık/sınıf tekrarı.
- ❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitimi.
- ❖ Destekleme ve yetiştirme kursları.
- ❖ TEOG sınavlarında başarı oranı
- ❖ Okulun fiziki kapasitesinin iyileştirilmesi
- ❖ Okul Aile Birliği gelirlerinin etkin ve verimli kullanılması
- ❖ Stratejik planın uygulanabilmesi için kurum içi ve dışı paydaşlarla eş güdüm.

III. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

MİSİYON

Hedeflerini Atatürkçü düşünce sisteminden hareketle oluşturan, bilimin çizdiği yolda ilerleyerek, öğrencilere bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırmayı ilke edinen; yenilikçi, çağdaş, ileri görüşlü, özgüven sahibi, düşündüklerini ifade etme kabiliyeti gösteren, kendi kendine yetebilen, sorunlara çözüm üreten, ailesine ve topluma yararlı bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

VIZYON

Öğrencilerimizi; aklın ve bilimin önderliğinde sorumluluklarını bilen, çağdaş ve demokratik değerlere sahip çıkan, yasalara saygılı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLER

1. İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2. SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

4. YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5.BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ‘ ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI

100. Yıl Atatürk Ortaokulunun sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2015-2019 stratejik planındaki temalar:

- 1.TEMA. Eğitime Erişimin Artırılması
- 2.TEMA. Eğitimde Kalitenin Artırılması
- 3.TEMA. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA 1.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

TEMA 2.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEMA 3.

3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

3.1.Beşeri Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.1. ihtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

3.3. Yönetim ve Organizasyon- Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek ve bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

TEMA 1.**1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI**

STRATEJİK AMAÇ 1. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

3.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

TEMA 1		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ	
SAM 1			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri
SH	PG		2013-2014	2018-2019
1.1	1	Alanında kayıt yapması gereken öğrenci sayısı.	65	125
	2	Kaydı yapılan öğrenci sayısı	65	125
	3	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	736	796
	4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	35	5
	5	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	7	2
	6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	6	0
	7	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	1	0
	8	Okulu terk eden öğrenci sayısı	0	0

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Öğrenci devamsızlıkları kısa süreli periyotlarla izlenecek, değerlendirilecek ve uygun adımlar atılarak tedbirler alınacak.	Öğretmenler kurulu
2	Özel eğitim konularında (kaynaştırma eğitimi, BEP hazırlama yöntemleri vb.) yönetici ve öğretmenlere seminerler verilecek.	Rehberlik servisi
3	8. sınıf ortaokul öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde ortaöğretim kurumlarını tanıtım faaliyetleri düzenlenecek.	Rehberlik servisi
4	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacak.	Rehberlik servisi

TEMA 2.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ	
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri
SH	PG		2013-2014	2018-2019
2.1	1	TEOG sınavlarına giren öğrenci sayısı	180	195
	2	Fen liselerini kazanan öğrenci sayısı	16	35
	3	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı	97	110
	4	Mesleki liseleri kazanan öğrenci sayısı	67	50
	5	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	55	110
	6	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alın derece sayısı.	4	12
	7	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	48	144
	8	Sportif faaliyetlerde alın derece sayısı.	3	9
	9	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	55	165
	10	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	2	8
	11	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	355	650
	12	TEOG Türkçe Başarı Ortalaması	71	85
	13	TEOG Matematik Başarı Ortalaması	49	65
	14	TEOG Fen Bilimleri Başarı Ortalaması	60	80
	15	TEOG Din Kültürü Başarı Ortalaması	71	90
	16	TEOG İnkılap Tarihi Başarı Ortalaması	65	85
	17	TEOG Yabancı Dil Başarı Ortalaması	44	75
	18	Okulumuzda okunan kitap sayısı	710	1200
	19	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	65	125
	20	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	1	0
	21	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	1	5
	22	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	220	450
	23	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	16	45
	24	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	225	325
	25	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	190	300

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Akademik başarıyı artırıcı kurs programları ve egzersizler açılacak, bu kurslara katılım sağlanacak.	Okul idaresi
2	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler arttırılacak.	Öğretmenler kurulu
3	Akademik başarıyı arttırmak amacıyla velilere yönelik bilgilendirme toplantıları ve ev ziyaretleri yapılacaktır.	Öğretmenler kurulu
4	Değerler eğitimi uygulama bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulması sağlanacaktır.	Öğretmenler kurulu
5	Merkezi sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler kurulu

2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ	
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri
SH	PG		2013-2014	2018-2019
2.2	1	Açılan yabancı dil kursu sayısı	0	5
	2	Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci sayısı	0	120
	3	Erasmus+ Programlarına başvurusu yapılan proje sayısı.	0	3
	4	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	0	3
	5	Erasmus+ Programlarına katılan öğrenci sayısı	0	45

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Erasmus+ ve benzeri projelerle öğrenci hareketliliği teşvik edilecek.	Okul Yönetimi
2	Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin ve hareketliliklerin tanıtımı yapılarak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacak	Okul Yönetimi ve Görevli Öğretmen
3	Yabancı dil eğitiminin daha etkili olması için okulların teknolojik ihtiyaçları giderilip sınıf içi ve dışı çalışmalar desteklenecek.	Okul Yönetimi

TEMA 3.**3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

a. Beşeri Alt Yapı

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ	
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri
			2013-2014	2018-2019
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	1	3
		Öğretmen	15	45
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	0	3
2	Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	1	2	
3	Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0	1	
4	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	3
		Öğretmen sayısı	0	10
6	Ücretli öğretmen sayısı	0	0	
7	Mevcut personel(şef, memur, yrd hiz) sayısı.	3	3	
8	İhtiyaç duyulan personel(şef, memur, yrd hiz) sayısı.	1	1	

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacak.	Okul Yönetimi
2	İdareci, öğretmen ve çalışanlara yönelik hizmet içi seminerlerinin sayısı artırılacak.	İl MEM
3	Çalıştırılacak personel sayısı artırılması için tedbirler alınacak	Okul Yönetimi

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ	
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri
		2013-2014	2018-2019
1	Okulumuzdaki toplam öğrenci sayısının derslik sayısına oranı	4.01	3
2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	15

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Mevcut kaynakların daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacak.	Okul Yönetimi
2	Ortaokul binasının yapıma süreci takip edilecek.	İl MEM+ Okul Yönetimi
3	Öğrencilerin sportif ve kültürel aktivitelerinin artırılması için okul bahçesinde oyun alanının oluşturulması	İl MEM+ Okul Yönetimi

3.3. Yönetim ve Organizasyon- Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek ve bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ	
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri
			2013-2014	2018-2019
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	80	95
		Personel(Şef, memur, yr.hiz)	85	100
		Veli	75	90
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.		3	5
3	Toplantıya katılım oranı		70	90
4	Velilere verilen seminer sayısı		4	10
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı		35	85
6	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı		75	225
7	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı		10	35
8	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı		15	40

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Sınıf rehber öğretmenlerinin yıl boyunca bütün velileri ziyaret etmeleri sağlanacak.	Okul Rehberlik Birimi ve Okul Yönetimi
2	Okul web sitesi sürekli güncel tutularak okul faaliyetlerinin tanıtımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi
3	Ergenlik konularında velilere ergenlik eğitimi konusunda seminer verilecek.	Okul Rehberlik Birimi
4	Okul duyurularının web sitesinde öğrenciler tarafından takip etmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
5	Madde bağımlılığı konusunda rehber öğretmen öncülüğünde velilere seminer verilecek.	Okul Rehberlik Birimi ve Okul Yönetimi

IV. BÖLÜM

A- İZLEME DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

(Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu, DPT -2006)

Okulumuz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu belirlenmesi amacıyla stratejik hedef birim ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Sağlıklı bir izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak amaç, hedef ve faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı eylem planları ise stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için okulumuz stratejik planında ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesini sağlamıştır. Stratejik planlama sürecinde izleme faaliyetinin temelini oluşturan performans göstergeleri ile ilgili veriler, Stratejik Planlama ekibi birimince düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılması yapılmaktadır.

B-PERFORMANSIN İZLENMESİ

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. (Eğitimde Stratejik Planlama MEB, Ankara, 2007)

Bu aşamada gerçek performansın “planlanan” performansla karşılaştırılarak, stratejik plan ve planlama sürecinin periyodik bir şekilde değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

C- RAPORLAMA

Stratejik Planlama Birimince stratejik planda yer alan her ölçüte ilişkin veriler yılda bir kez toplanmaktadır. Ancak performans hedeflerine uygun olarak bazı bilgiler aylık, üç aylık ve altı aylık periyotlarda daha kısa aralıklarla hesaplanmaktadır. Okulumuz stratejik plan dönemi boyunca (2015–2019) yıllarında altışar aylık raporlama faaliyeti planlanmıştır. Söz konusu altı aylık raporların ARALIK ve MAYIS aylarında stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilmesinin ardından raporların dosyalanması planlanmıştır.

D-PLANIN DUYURULMASI

Stratejik planın başarıyla uygulanması ancak etkili bir iletişimle mümkündür. okulunun stratejik planı kurumun web sitesinde yayınlanacaktır. Stratejik Planın son hali İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Stratejik Planlama Ekibine e posta ile gönderilecektir. (bitlisarge@gmail.com)

V. BÖLÜM

MALİYET

STRATEJİK HEDEFLER MALİYET TABLOSU

	2018-2019
S.AMAÇ 1	1000TL
S.HEDEF 1	1000TL
S.AMAÇ 2	1500TL
S.HEDEF 1	1500TL
S.HEDEF 2	1500TL
S.AMAÇ 3	3000
S.HEDEF 1	3000
S.HEDEF 2	3000
S.HEDEF 3	3000
TOPLAM	17500
DİĞER GİDERLER	7500
GENEL TOPLAM	26000

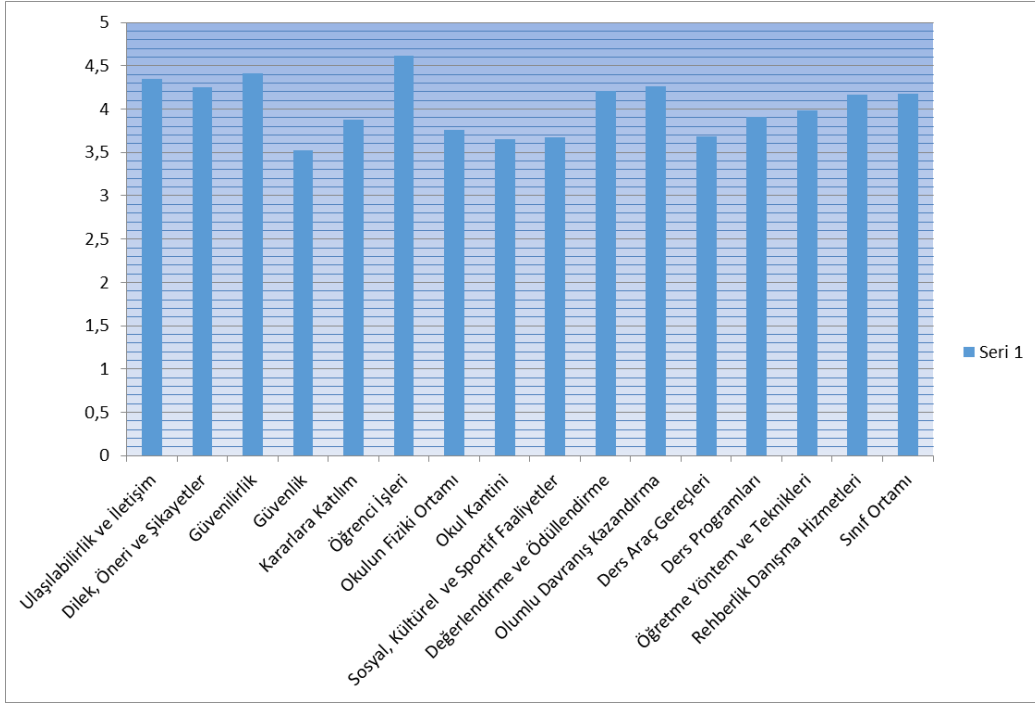
KAYNAK(GELİR) TABLOSU

KAYNAKLAR	2018-2019 Toplam
Okul-Aile Birliği Gelirleri	40000TL
Kantin /Yemekhane/Otopark vb. Gelirler	25000TL
Bağış	3000TL
Diğer	1000TL
TOPLAM	69000TL

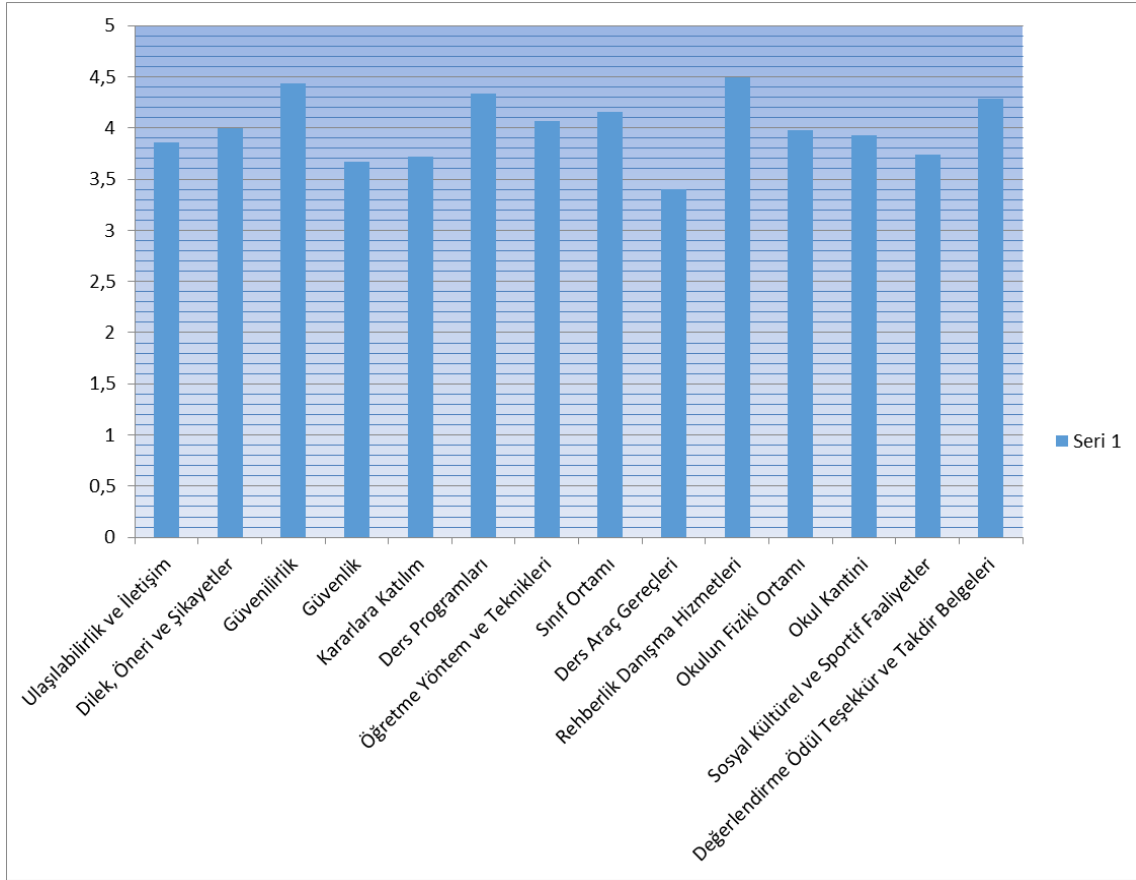
TABLolar

- Tablo1:** Stratejik Planlama Üst Kurulu
- Tablo2:** Stratejik Planlama Ekibi
- Tablo3:** Faaliyet Alanları
- Tablo4:** Paydaş Analizi
- Tablo5:** Etki-Önem Matrisi
- Tablo6:** İnsan Kaynakları
- Tablo7:** Personel Eğitim Durumu
- Tablo8:** Öğrenci Destek Durumu
- Tablo9:** Anasınıfı Öğrenci Durumu
- Tablo10:** Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
- Tablo11:** Taşımalı Eğitim
- Tablo12:** Özel Eğitim Alan Öğrenci Durumu
- Tablo13:** Okulu Terk Eden / İlişği Kesilen Öğrenci Durumu
- Tablo14:** Devamsız Öğrenci Durumu
- Tablo15:** Öğrenci Davranışları
- Tablo16:** Yarışmalara Katılım
- Tablo17:** Akademik Başarı
- Tablo18:** Destekleyici Kurslar
- Tablo19:** Temel Sağlık Bilinci Hizmetleri
- Tablo20:** Güvenli Eğitim Ortamı
- Tablo21:** Okulun Teknolojik Alt Yapısı
- Tablo22:** Ar-Ge Çalışmaları
- Tablo23:** Kurum Memnuniyeti Durumu
- Tablo24:** Okul Aile Birliği

EKLER

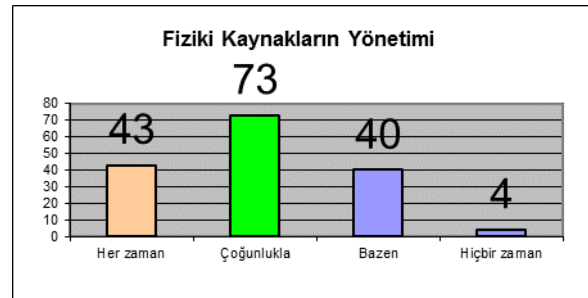
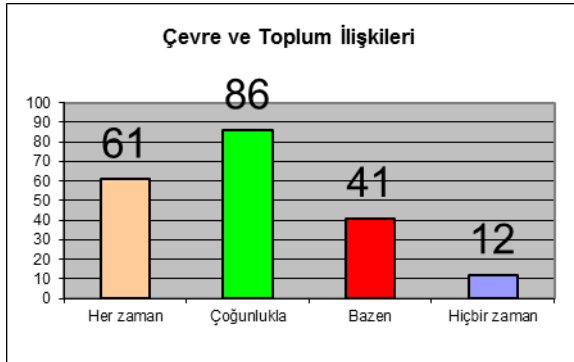
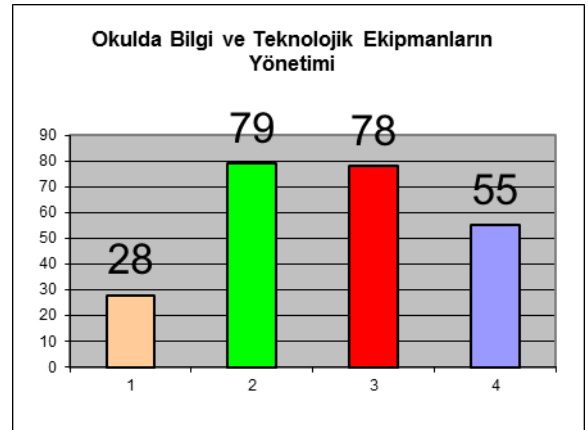
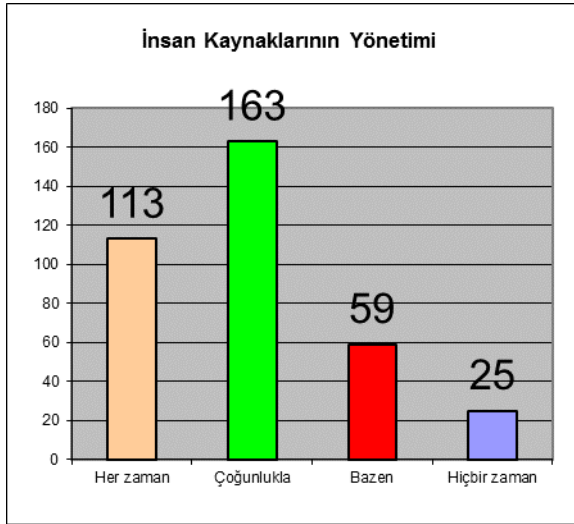
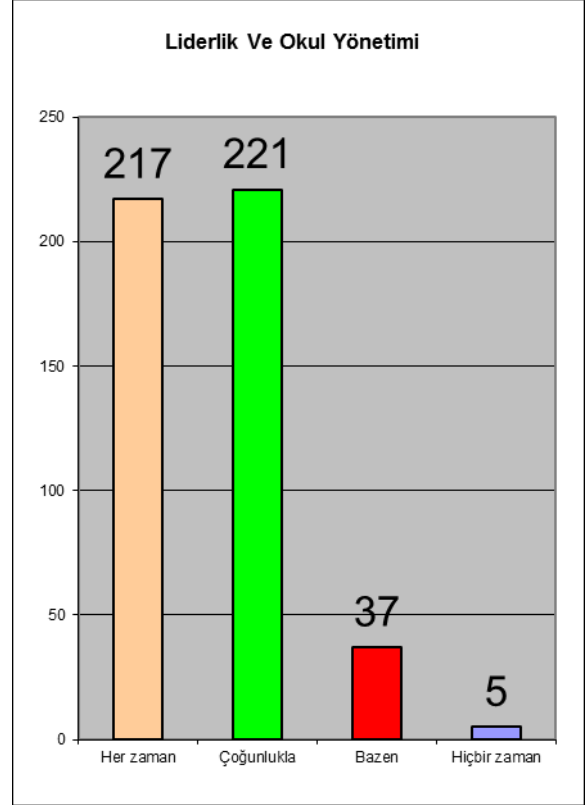
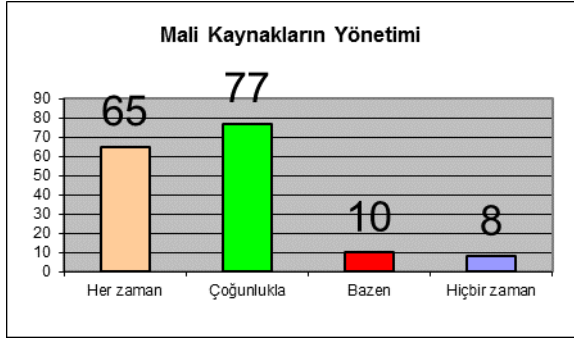


Tablo : Veli Memnuniyet Anketi



Tablo : Öğrenci Memnuniyeti

Okul Çalışanları Anket sonuçları



İMZA SİRKÜSÜ

Öğretmenler

Müdür Yardımcıları

Okul Aile Birliği Başkanı

Müdür

İl Milli Eğitim Müdürü